



Malreihen knüpfen

Rechnen kann man nicht nur mit dem Kopf – sondern auch mit den Händen. Wenn Kinder beim Lernen aktiv sind, entstehen neue Verknüpfungen im Gehirn, und Wissen bleibt leichter im Gedächtnis. Diese Idee greift das Malreihen-Freundschaftsband auf.

Es verbindet mathematisches Denken mit einer kreativen, feinmotorischen Tätigkeit.

Kinder erleben die Reihenfolge der Zahlen als Muster, Rhythmus und Bewegung – und ganz nebenbei entsteht ein wunderschönes Freundschaftsband, das sie stolz tragen oder verschenken können.



- Nimm dir zu Beginn am besten eine einfache Malreihe.
- Bevor du starten kannst brauchst du 10 Fäden die etwa 55cm lang sind. Du nimmst alle 10 Fäden gemeinsam in die Hand und machst an einem Ende einen Knoten.
- Lege nun deine Malreihen- Scheibe vor dich, sodass die Seite mit den Zahlen zu sehen ist.
- Fädle den Knoten durch das Loch in der Mitte, jetzt kannst du mit einer Hand den Knoten von unten festhalten.
- Deine Scheibe hat am Rand Einkerbungen. Durch jede dieser Einkerbungen lässt du jetzt einen Faden nach unten hängen. Nur die Null bleibt frei, hier darf zu Beginn kein Faden sein.
- Es geht los, sagen wir du hast die Malreihe 4 gewählt.
- Du hältst am besten die Scheibe so in der Hand, dass die Null zu dir zeigt.
- Dann beginnen wir zu rechnen:



- $0 \times 4 = 0$, hier ist momentan keine Schnur die du bewegen kannst, deshalb rechnest du weiter mit $1 \times 4 = 4$.
- Suche dir die Einkerbung mit der Zahl 4 und stecke den Faden von der 4 weg. Dieser kommt auf die einzige leere Einkerbung, nämlich die mit der 0.
- Weiter geht es in der Malreihe mit der Rechnung $2 \times 4 = 8$, nimm dir den Faden von der 8 und stecke ihn weg auf die freigewordene Einkerbung mit der Zahl 4.
- Nun rechnest du $3 \times 4 = 12$, nimm den Faden von der 12 und stecke ihn auf die freie Einkerbung der Zahl 8 weg.
- So rechnest du immer weiter $4 \times 4; 5 \times 4; 6 \times 4; 7 \times 4; 8 \times 4; 9 \times 4; 10 \times 4$
- Wichtig ist nach der Rechnung $10 \times 4 = 40$ kommt wieder 0×4 , das Ergebnis ist 0 Stecke also den Faden von der 0 auf die freigewordene Einkerbung der 40.
- Nun geht es reihum immer so weiter, bis dein Band so lange ist wie du es gerne haben möchtest.
- Am Ende kannst du dein Band mit einem Knoten verschließen, oder du machst dir mit einem Knopf/einer Perle an der einen Seite und einer Schlaufe an der anderen Seite einen Verschluss (dazu schon am Beginn beim ersten Knoten genügend Faden für die Schlaufe lassen).

Good to know:

Durch die Kombination vom Multiplizieren und der Tätigkeit des Bänder Knüpfens entstehen nicht nur schöne Freundschaftsbänder, sondern auch viele neue Verknüpfungen in unserem Gehirn.

Das Band, das beim Knüpfen entsteht, fördert einen positiven Zugang zum Üben des kleinen 1×1 durch eine spielerische Komponente.

Besonders Kinder, die beim Lernen immer in Bewegung sein müssen, können davon profitieren, wenn sie die Malreihen nicht nur auswendig lernen, sondern dabei eine Tätigkeit ausführen.

Wer möchte kann sich bei der Wahl der bunten Fäden an den Montessori Farben orientieren. Bei der 4er Malreihe könnte man zum Beispiel einen roten Faden für die 1 verwenden, einen grünen Faden für die 2, einen rosa Faden für die 3 und einen gelben Faden für die 4. Die restlichen Fäden kann man dann in einer neutralen Farbe nehmen, zum Beispiel schwarz.

Oder man verwendet bei der 4er Reihe 4 gelbe Fäden und 6 schwarze (immer die Farbe und die Anzahl von bunten Fäden, der jeweiligen Zahl).